

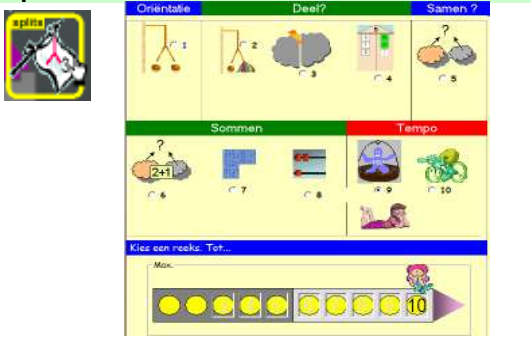
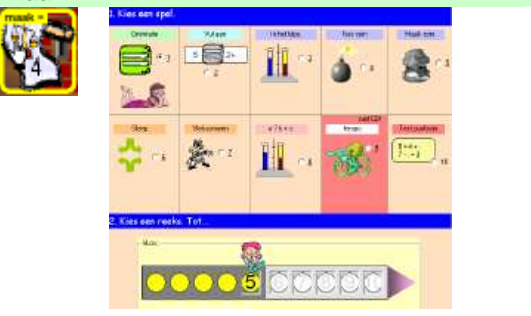
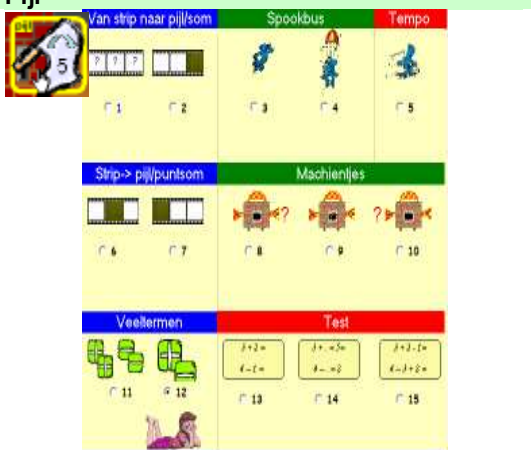


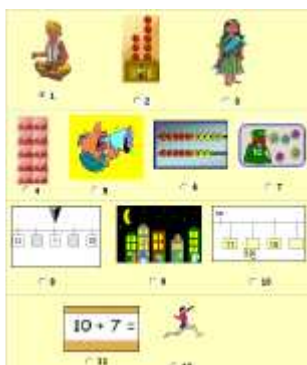
Spits met Bits 1 - versie 2009 - Oefenscenario's * Rekenen tot 10

Module	Scenario	Leerinhoud
Pak mij 	<ol style="list-style-type: none"> Hoeveel? Tel slim Stempel. Tel de knikkers. Op het rekenrek Bij of weg Doortellen Tempo Flits Memory 	<p><i>Getalbegrip. Tellen. Getalbeelden.</i></p> <p>Bij een voorstelling een passend getal intikken. Een aantal bewegende figuren benoemen. Het passende aantal figuren stempelen. Knikkers tellen (gestructureerd voorgesteld). Hoeveelheid tonen op het rekenrek. Tekeningen aanpassen door figuren bij te tekenen of te wissen Tellen vanaf 2,3,4,5... Terugtellen vanaf 10 Inoefenen gestructureerde getalbeelden. Testscenario. Inprenten gestructureerde getalbeelden. Plaatsjes associëren aan getal</p>
Vergelijk 	<ol style="list-style-type: none"> Meer, minder Stempel. a ? B a > ? Test. a > ? In het labo Orden I Orden II Tussen A < ? < C Test Getallenlijn Thermometer 	<p><i>Meer of min. < = >. Ordenen. Getallenlijn.</i></p> <p>Hoeveelheden vergelijken. Mondelinge opdrachten Teken meer, minder, evenveel figuren als... Passend vergelijkingsteken plaatsen tussen twee hoeveelheden. Een passende hoeveelheid tekenen. Hoeveelheden (kwadraatbeelden en dobbelstenen) vergelijken. Passend vergelijkingsteken. Voorstelling: stroken Hoeveelheden ordenen van weinig naar veel. Hoeveelheden ordenen van veel naar weinig. Oefeningen van de vorm: a < ? < c. Hulp met stroken. Passend getal kiezen rekening. Geen hulp. Getallen tot 10 situeren op een getallenlijn. Getallen tot 10 situeren op een verticale getallenlijn.</p>
Splits 	<ol style="list-style-type: none"> Splitsbaan. Deel? Spookwolk. Splitshuisjes Samen? Sommen. Plus. Sommen. MIN Op het rekenrek Red kwiekventje Duel 	<p><i>Bewerkingen. Deel-geheel. Splits- en T-notatie. Plus en min.</i></p> <p>Simulatie. Van splitsing naar splitsnotatie Splitsbaan. Ontbrekende deel aanvullen. Simulatie. Ontbrekende deel aanvullen. T-notatie. Alle splitsingen van een geheel Splitsnotatie. Zoek het geheel. Plussommen oplossen. Hoeveel samen? Minsommen in splitscontext. Hoeveel over? Plus en minsommen Tempo. Splitsingen Tempo. Plus- en minsommen</p>
Maak = 	<ol style="list-style-type: none"> Oriëntatie. Vul aan In het labo Kies som. Bomsom Maak som. Bomsom! Sleep Vleksommen a + b = c + . Duel Test 	<p><i>Bewerkingen. Vergelijkingschema. Puntsommen.</i></p> <p>Simulatie. Evenveel maken in vergelijkingsschema Oefeningen als $4 + . = 6$ en $5 = 6 - +$. Vergelijkingsschema. Simulatie. Evenveel maken in vergelijkingsschema. Stroken Passende som kiezen. Bomsom = $2 - 4$ Passende som aanvullen bv. $4 = . + .$ Inoefenen sommen in vergelijkingsschema Inoefenen puntsommen in vergelijkingsschema Extra. Deze sommen oplossen door sommen te vergelijken. Tempo. Puntsommen Test. Puntsommen</p>
Pijl 	<ol style="list-style-type: none"> Van strip naar pijlsom Idem. Nu? Spookbus. PLUS Spookbus. MIN Tempo Van strip naar puntsom Van strip naar puntsom Machientje Machientje Machientje Veeltermen Veeltermen mix Test 1 Test 2 Test 3 	<p><i>Bewerkingen. Veranderingssituaties. Plus. Min. Veeltermen</i></p> <p>Simulatie. Bussommen. Eerst.. Dan.. Nu... Simulatie. Oefeningen als: $4 + 2 = ?$ Simulatie. Bussommen. Hoeveel nu? Simulatie. Bussommen. Hoeveel nu? Plus- en minsommen. Simulatie. Wat verandert? Simulatie. Hoeveel eerst? Hoeveel nu? Wat verandert? Hoeveel eerst? Oefeningen als $4 + 2 + 1$ of $4 - 1 - 1$ Oefeningen als $4 + 2 - 1$ of $6 - 2 + 3$ Plus- en minsommen. Puntsommen Veeltermen</p>

Spits met Bits 1 - versie 2009 - Oefenscenario's - Rekenen tot 20

Module

Van 10 tot 20



Scenario

- 1 **Sahib**
- 2 Koop
- 3 Heidi
- 4 Postzegels?
- 5 Roepventje
- 6 Rekenrek
- 7 Hoeveel?
- 8 Getallenrij
- 9 Huizenrij
- 10 Getallenrij
- 11 Basissommen
- 12 Op de spronglijn

Leerinhoud

Getalbegrip. Positiestelsel. Groeperen. Getallenlijn.
 Groeperen per 10. Steun: abacus
 Evenveel voorwerpen stempelen als de abacus toont
 Hoeveelheden voorgesteld op abacus vergelijken.
 Doortellen: 10, 11, ...
 Stempelen wat gezegd wordt
 Hoeveelheden tot 20 voorstellen op het rekenrek
 Knikkers. Snel herkennen
 Getallen situeren
 Tellen en terugtellen per 2
 Getallen tot 10 ordenen en situeren op de getallenlijn.
 Sommen als $10 + 5$ $15 - 5$ $15 - 10$
 Basissommen voorstellen op de getallenlijn.

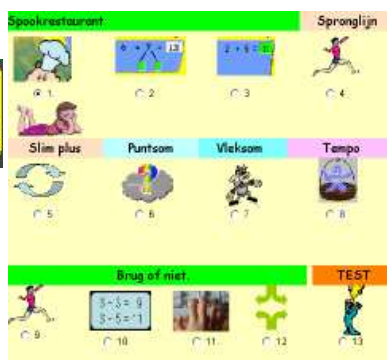
TE +/- E



- 1 Oriëntatie.
- 2 Analogie
- 3 Op de spronglijn.
- 4 Roosters.
- 5 Splits
- 6 Puntsom
- 7 Maak =
- 8 Vleksommen
- 9 E + TE
- 10 Test
- 11 **Tempo**
- 12 **Tempo. Duel**

Bewerkingen. Tot 20 zonder brug. Roosters.
 Oplossingsstrategie ontdekken. 14 - 2
 Oriëntatie: $4 + 3 = 7$ $14 + 3 = ?$
 Oefeningen voorstellen op de getallenlijn.
 Sommen oplossingen in roostervoorstelling.
 Splitsnotatie. $15 = 12 + .$
 puntsommen als: $12 +/- . = 13$
 Puntsommen: $14 = 12 + .$ $12 = 14 - .$
 Alle sommen
 Reken handig. Schakelen. $3 + 12 = 12 + 3$
 TE +/- E. Sommen en puntsommen
Achterevoering. Plus en min
Plus en min

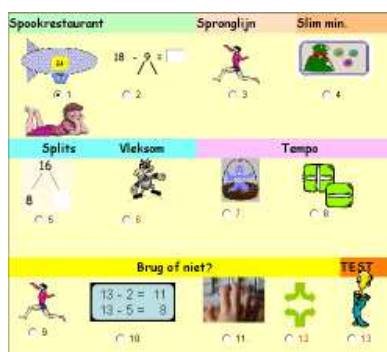
Plusbrug



- 1 Oriëntatie
- 2 Tussensom
- 3 **Direct**
- 4 Spronglijn.Puntsom
- 5 Schakel
- 6 Puntsom
- 7 Vleksommen
- 8 **Red kwiekventje**
- 9 Brug of niet I
- 10 Brug of niet ii
- 11 Sorteert
- 12 Sleep
- 13 **TEST**

Bewerkingen. Plusbrug. Brug of niet.
 Spookrestaurant. Van handeling naar formule
 Spookrestaurant. $8 + 5 = 8 + . + . =$
 Spookrestaurant. Geen tussensom
 Brugstrategie voorstellen op de getallenlijn.
 Reken slim. $4 + 9 = 9 + 4$
 Spookrestaurant. Oefeningen als: $8 + . = 11$
 Alle sommen
Splitsingen. Tempo
 Oefeningen als $5 + 4$ en $5 + 6$. Op de spronglijn.
 Sommen als $5 + 4$ en $5 + 6$
 Sommen sorteren: min dan 10, juist 10, meer dan 10
 Alle plussommen (brug, niet)
 Alle plussommen (brug, niet)

Minbrug



- 1 Oriëntatie.
- 2 Tussensom
- 3 Spronglijn.
- 4 Slim min.
- 5 Splits
- 6 Vleksom
- 7 **Red kwiekventje**
- 8 **Tempo +/-**
- 9 Brug of niet?
- 10 Brug of niet?
- 11 Sorteert
- 12 Sleep
- 13 **TEST**

Bewerkingen. Minbrug. Brug of niet.
 Simulatie zeppelin. Van handeling naar formule
 Zeppelin. $12 - 5 = 12 - 2 - 3$
 Voorstellen strategie op de getallenlijn.
 Voorstelling met knikkers. Oefeningen als $12 - 5$ $12 - 9$
 $16 = 8 + .$
 Alle sommen
Splitsingen
Achterevoering. Plus en min
 Op de spronglijn. Opgaven als $13 - 2$ en $13 - 4$
 Oefeningen als $13 - 2$ en $13 - 4$
 Minsommen sorteren: juist 10, min dan 10, meer dan 10
 Alle minsommen
 Alle minsommen (brug of niet)

Blauw = inzicht

Rood = tempo

Groen = koptelefoon nodig

Spits met Bits 1 - versie 2009 - Oefenscenario's

Module

Scenario

Leerinhoud

FINALE



- 1 TE - TE. Oriëntatie
- 2 Te – TE. Inoefenen
- 3 Vleksom
- 4 T – (T) E
- 5 **Kettingsom**
- 6 **Helft**
- 7 **Dubbel**
- 8 Op de spronglijn
- 9 Drie(vier)dubbel
- 10 **Tel door.**
- 11 **Maanrace. Splits**
- 12 **Maanrace. Sommen**
- 13 **Maanrace. Puntsom**
- 14 **Maanrace. Veeltermen**
- 15 **Maanrace. Mix**

Bewerkingen. Herhalen. Helft en dubbel. TE-TE

Oefeningen als 14 – 12. Strategie ontdekken
 Voorstelling: knikkers. Verinnerlijken.
 Gewone sommen en puntsommen
 Opgaven als: 14 – 2 14 – 12
14 - 12 + 13 - 11...
 De helft van 8, 10,..
 Het dubbel van 3, 5.. sommen als: 6 + 6 + 1
 Keerhandeling voorstellen. Noteer: 6 + 6 + 6
 Sommen als 6 + 6 + 6 en 6 + 6 + 6 + 1
Zoek het vierde getal: 3,6,9.. 15,12,9,..
Tempo-oefeningen. Maximum instelbaar: 10,11..20
Tempo. Sommen als 6 + 5 11 – 3 4 + 5
Tempo. Sommen als 4 + . = 10 11 - . = 8
Tempo. Sommen as 4 + 3 + 2 10 – 2 - 1 5 + 3 – 1 9 – 2 + 1
Tempo. Mix van scenario's 11 tot 15

EURO



- 1 Hoeveel? Hoeveel euro ligt hier?
- 2 Hoeveel? Hoeveel cent ligt hier?
- 3 Betaal. Betaal het passende bedrag
- 4 Geef terug Ik koop voor 12 euro. Ik geef 15 euro. Geef terug
- 5 Hoeveel over? Ik heb 15 euro. Ik koop voor 14 euro. Hoeveel over?

Metend rekenen. Geldwaarden

De maximumwaarden kan ingesteld worden: 10 of 20 euro

Klokkezen



- 1 Hoe laat ? Uur. Juist aflezen
- 2 Zet de klok juist Uur. Wijzers juist plaatsen
- 3 Hoe laat? Halfuur
- 4 Zet de klok juist Halfuur
- 5 Hoe laat? Uur en halfuur
- 6 Zet de klok juist Uur en halfuur

Metend rekenen. Tijdstip en tijdsduur.

Duel



- 1 Tot 10 Instelbaar: plus, min, maximum
 - 2 Tot 20 Instelbaar: plus, min, brug of niet
- Memory**
- 1 Tot 10 Plus en min door elkaar
 - 2 Tot 20 TE +/- E. Geen brug
 - 3 Plusbrug Oefeningen als 8 + 5
 - 4 Minbrug Oefeningen als 12 - 3

Speels inoefenen: om met twee te spelen

TOETS



Instelbare diagnostische toets (bewerking, notatie, maximum) met foutenanalyse.

Bewerkingen, toets

Eén-minuut-test



Eén-minuut-test splitsingen
 Instelbaar: maximum, al dan niet brug
 Score wordt bijgehouden als RECORD

Splitsen, Toets

Spits met Bits 1 * Leerlingvolgsysteem

Vorderingen per leerling

Vorderingen per leerling *** KBO St. Jozef

Spits (40)

Pak Mij (28)	0	0
Vergelijk (28)	7	100
Spits (40)	38	100
Maak = (28)	15	100
Pij (40)	33	98
Van 10 tot 20 (16)	0	0
Van 20 tot 30 (16)	0	0
Tien zien (28)	0	0
Brug(38)	0	0
Finale (30)	0	0

RESULTATEN van BORGHART Milan

20/3/2009	- SOS -	100/100
21/3/2009	- SOS -	100/100
23/3/2009	- CB11, T-nutale, Geheel = 10 -	100/100
23/3/2009	- CB36, Spookvolk, Samen, Max = 10 -	100/100
29/10/2009	- CB51, Spookvolk, Deel, Max = 9 -	100/100
19/10/2009	- CB30, Spookvolk, Deel, Max = 8 -	100/100
30/10/2009	- CB24, Min, Max = 7 -	100/100
30/10/2009	- CB23, Spookvolk, Samen, Max = 7 -	100/100
30/10/2009	- CB22, T-nutale, Max = 7 -	100/100
30/10/2009	- CB7, Spookvolk, Deel, Max = 7 -	100/100

Records één-minuut-testen

Spitsaan t1 5	0
Spitsaan t1 6	0
Spitsaan t1 7	7
Spitsaan t1 8	0
Spitsaan t1 9	7
Spitsaan t1 10	0
Tot 20 - geen vraag	0
Brug	0
Spitsaanbeelden t1 20	0

Antwoordanalyse 2/03/2009 - SOS -

Opdracht	Jaak	Maak	Plaatz
10 + 1 =	9		
10 + 2 =	7		
10 + 3 =	19		
10 + 2 =	5		
10 + 8 =	2		
8 + 1 =	7		
8 + 4 =	2		
8 + 7 =	2		
8 + 4 =	5		
10 + 6 =	4		

per leerling;

Vorderingen binnen CB-leerlijn

Antwoordanalyse elke oefenbeurt

Records één-minuut-testen

Resultaten per klas(groep)

Resultaten per klas

Spits (40)

Pak Mij (28)	14	90
Vergelijk (28)	0	0
Spits (40)	34	100
Maak = (28)	4	95
Pij (40)	11	95
Van 10 tot 20 (16)	12	100
Van 20 tot 30 (16)	0	0
Tien zien (28)	0	0
Brug(38)	0	0
Finale (30)	0	0

Bereikt CB-nivo

Naam	Pakms	Vergelij	Spits	Maak	Pij
Jana Vandroemme	15	0	34	10	37
Emma Soens	14	0	34	10	34
Noah Vlieghe	12	0	34	4	15
Bas Debode	14	0	34	5	15
Nathan Ghys	14	0	34	4	19
Quinten De Volder	14	0	34	4	19
Robbe Supply	11	0	33	2	4
Naomi Woldu	12	0	34	3	12
Louka Van den Eynden	13	0	34	4	7
Tim Vandeveldte	13	0	39	11	24
Wolf Nemegeer	11	0	31	3	3
Christophe Strobbe	14	0	34	4	15
Jason Glorieux	13	0	34	12	29
Noé Gabriëls	12	0	29	3	27
Kacper Tuturusz	16	0	34	7	34
Evanna Desmet	13	0	34	3	15

per groep

Overzicht vorderingen binnen CB-leerlijn

Resultaten per scenario

Resultaten per scenario's

Spits Scenario: 1 Spitsbaan, Oriëntatie

Score	TUD	Datum	Reeks
98	0:02:11	23/01/2009	CB1, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 4
100	0:01:43	23/01/2009	CB11, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 6
98	0:01:54	23/01/2009	CB6, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 5
96	0:04:44	23/01/2009	CB11, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 6
98	0:01:50	23/01/2009	CB11, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 6
100	0:02:18	23/01/2009	CB6, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 5
98	0:02:21	23/01/2009	CB6, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 5
100	0:02:50	23/01/2009	CB1, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 4
100	0:04:36	23/01/2009	CB1, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 4
98	0:01:16	23/01/2009	CB1, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 4
138	0:07:48	23/01/2009	CB6, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 5
100	0:06:05	23/01/2009	CB1, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 4
88	0:02:30	23/01/2009	CB1, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 4
98	0:03:02	23/01/2009	CB6, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 5
100	0:02:50	17/12/2008	Oriëntatie Spitsbaan, Max. 7
100	0:01:42	23/01/2009	CB6, Spitsbaan, Oriëntatie, Max. 5

Vergelijkend resultaat. Met antwoordanalyse

Toetsresultaten

Per klas.

Met aanduiding van foutencategorieën